

Criteri di assegnazione del voto di condotta

Nell'attribuzione del voto di condotta, il Consiglio di classe tiene conto del raggiungimento da parte dell'alunno dei seguenti obiettivi:

- a- formazione di una coscienza civile, analizzandone il comportamento, l'utilizzo del materiale e delle strutture scolastiche ed il rispetto dei regolamenti;
- b- partecipazione alla vita scolastica, come emerge dalla frequenza, dalla partecipazione al dialogo educativo e dal rispetto delle consegne scolastiche.

Il voto deriva dalla media aritmetica dei voti attribuiti ai sei indicatori (con arrotondamento matematico)

I descrittori per entrambi gli obiettivi e la scala di valutazione utilizzata vengono evidenziati nella seguente griglia:

Griglia dei criteri di assegnazione del voto di condotta

VOTO	OBIETTIVO Formazione di una coscienza civile			OBIETTIVO Partecipazione alla vita scolastica		
	<i>Comportamento</i>	<i>Utilizzo del materiale e delle strutture scolastiche</i>	<i>Rispetto dei regolamenti</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Partecipazione al dialogo educativo</i>	<i>Rispetto delle consegne scolastiche</i>
DIECI	Correttezza e rispetto costante verso docenti, non docenti, compagni. Comportamento propositivo e collaborativo.	Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	Rispetto costante dei regolamenti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua, rispetto degli orari, giustificazioni tempestive.	Interesse proficuo e costante per l'attività didattica, apporto di contributi significativi e stimolanti.	Rispetto delle consegne puntuale e costante. Materiale per le lezioni sempre presente.
NOVE	Correttezza e rispetto costante verso docenti, non docenti, compagni.	Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	Rispetto costante dei regolamenti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua, rispetto degli orari, giustificazioni tempestive.	Interesse costante per l'attività didattica, collaborazione generalmente presente.	Rispetto delle consegne puntuale e costante. Materiale per le lezioni sempre presente.

Liceo Ginnasio F Petrarca Trieste

OTTO	Correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni.	Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	Rispetto dei regolamenti, ma presenza di richiami verbali (infrazione lieve) o di un solo richiamo scritto (infrazione lieve reiterata o grave).	Frequenza regolare, permessi di entrata/uscita in numero regolare, giustificazioni non sempre tempestive e sporadicamente mancanti.	Buona partecipazione all'attività didattica e alla vita scolastica.	Rispetto delle consegne generalmente puntuale. Materiale per le lezioni generalmente presente.
SETTE	Correttezza e rispetto generalmente presenti verso docenti, non docenti, compagni.	Utilizzo generalmente responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	Rispetto dei regolamenti non costante, presenza di richiami scritti (infrazione lieve reiterata o grave).	Ritardi in misura superiore al numero di permessi di entrata/uscita deliberato, giustificazioni non tempestive e mancanti, anche in presenza di frequenza regolare.	Partecipazione discreta all'attività didattica e alla vita scolastica.	Rispetto delle consegne non sempre puntuale. Materiale per le lezioni talvolta mancante.
SEI	Correttezza e rispetto non sempre presenti verso docenti, non docenti, compagni.	Utilizzo non sempre responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	Rispetto non costante dei regolamenti, presenza di richiami scritti (infrazione lieve reiterata o grave) e/o sospensione fino ad un massimo di 15 giorni dall'attività scolastica (infrazioni gravi reiterate e molto gravi).	Frequenza talora sporadica oppure funzionale a ciò che avviene nell'ambito scolastico, orari non rispettati, giustificazioni non tempestive, a volte mancanti.	Partecipazione sufficiente, a volte selettiva, al dialogo educativo ed alla vita scolastica.	Rispetto delle consegne non sempre puntuale. Materiale per le lezioni talvolta mancante.
CINQUE	Mancanza di correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni.	Utilizzo non responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	Scarso rispetto dei regolamenti, presenza di richiami scritti, sospensione di 15 giorni o più dall'attività scolastica (infrazione	Frequenza non regolare, orari non rispettati, giustificazioni non tempestive e mancanti.	Partecipazione passiva, insufficiente e a volte di disturbo per l'attività didattica.	Rispetto delle consegne non presente. Materiale per le lezioni spesso

Liceo Ginnasio F Petrarca Trieste

QUATTRO	Mancanza di correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni.	Utilizzo non responsabile del materiale e delle strutture scolastiche.	gravissima). Scarso rispetto dei regolamenti, richiami verbali e scritti, sospensione di 15 giorni o più dall'attività scolastica (infrazione gravissima).	Frequenza scarsa, orari non rispettati, giustificazioni spesso mancanti.	Partecipazione ed interesse assente, a volte di disturbo per l'attività didattica.	mancante. Rispetto delle consegne spesso assente. Materiale per le lezioni spesso mancante.
----------------	--	--	---	--	--	--